



**cronica de
CIESPAL**

nuevo consejo de administración



DR. ASDRUBAL DE LA TORRE

Cada tres años se renueva el Consejo de Administración del Centro Internacional de Estudios Superiores de Periodismo para la América Latina, en cumplimiento de las correspondientes disposiciones estatutarias.

En los primeros días de abril - 1973 - se realizó la reunión del Consejo.

El doctor Asdrúbal de la Torre Morán fue elegido Presidente por unanimidad. Reemplaza en la función al

doctor Camilo Mena, ex-Rector de la Universidad Central del Ecuador. Acompañó durante un trienio a CIESPAL, en su proceso de desarrollo y en la formulación de nuevos proyectos e iniciativas.

El doctor de la Torre es representante de la Unión Nacional de Periodistas de Quito, entidad de la que fue Presidente:

Profesional largamente vinculado con el periodismo, ha ocupado diversas dignidades, entre ellas las de Concejal y Vicepresidente del Municipio de Quito.

El Consejo de Administración está integrado en la siguiente forma:

Vocales: Manuel Mantilla, representante de la radiodifusión; Alberto Maldonado, de la Unión Nacional de Periodistas, Núcleo de Guayaquil; Ramiro Silva del Pozo, del Ministerio de Relaciones Exteriores; Milton Salvador, del Ministerio de Educación; Mauro Ordóñez, de la Comisión de la "UNESCO"; Gabriel Ospina, de la Organización de Estados Americanos; José Félix Silva, de la Escuela de Ciencias de la Información de Quito; Jorge Dueñas, de la Escuela de Ciencias de la Información de Guayaquil.

cita en quito

24 PERIODISTAS DE 16 PAISES

Procedencia: Argentina, México o Perú. Diversos puertos de embarque. Pero, al llegar, un elemento común: el deseo de perfeccionamiento profesional, con miras a un mejor servicio a la comunidad.

Treinta periodistas de dieciséis países participan en el Tercer Curso Internacional de Preparación Básica en Periodismo Educativo y Científico, con sede en Quito, Ecuador.

Escuchar la disertación de los catedráticos es una de las ocupaciones. Pero hay otras, muy importantes: la intervención en mesas redondas y la preparación de un suplemento cientí-

fico y educativo, para que circule con una edición normal del Diario "El Comercio" de Quito, como un ejercicio de práctica profesional y como una demostración de que el Curso puede convertirse en un "taller" experimental y rendir óptimos resultados para tareas similares, ejecutadas en otros países a nivel profesional, especialmente en las Escuelas de Ciencias de la Información de las universidades latinoamericanas.

Todos esperan retornar con un nuevo bagaje de experiencias.

Asistentes:

Argentina: Pedro Ovidio Bellando, redactor del Diario "La Nación"; Marta Beatriz Ube-

da, Jefe de la Sala de Prensa del Ministerio de Cultura e Información.

cargado de Relaciones Públicas de la Dirección de Televisión Educativa Santa Tecla, Departamento La Libertad.

Bolivia: Pablo Cuentas Navia, redactor de Radio "San Gabriel".

Haití: Emile Celestin-Megie, Director del periódico "Saléy Lévé" y redactor de la revista "Rayonnement".

Brasil: Ana María Concentino, periodista de "Diario de Natal" y profesora de la Facultad de Periodismo "Eloy de Souza".

Honduras: Juan Sierra Fonseca, redactor del Diario "La Prensa".

Colombia: Neyla Vélez de Meziat, periodista - asesora de Relaciones Nacionales e Internacionales del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX); José Alejandro Moya, redactor - corresponsal de U-PI.

México: René Hernández Cueto, reportero del Diario "Ovaciones"; María de la Paz Muñoz Aguilar, reportera del Diario "El Día".

Costa Rica: Guillermo Hernández Rojas, Subdirector del semanario "Universidad". Asistente de profesor de la Escuela de Periodismo de la Universidad de Costa Rica.

Nicaragua: José Antonio Bonilla Aguilar, redactor del Diario "La Prensa"; Director del noticiero "Revista Informativa — Unión Radio"; Ernesto Aburto Martínez, colaborador en reportajes culturales en el semanario "Semana".

Chile: Hernán Alvez Catalán, Jefe de Redacción en el diario "El Sur" de Concepción; Marcos Levy Testa, periodista del diario "La Frontera", de Temuco; Jefe de Relaciones Públicas de la Décima Zona de Salud.

Paraguay: Pedro Artemio Ruiz, Jefe de Relaciones Públicas e Informaciones del Ministerio de Educación.

Ecuador: Rosendo Benalcázar, Héctor Villacís y Carlos Naranjo, de "El Comercio"; Oscar Silva, técnico en planificación y programación educativa del Ministerio de Educación.

Perú: Otto del Carpio Caro, redactor de artículos educacionales y científicos en el Diario "El Correo";

y César Augusto Véliz, Jefe de Redacción del Diario "El Correo", de Huancayo.

Uruguay: Valentín Betancourt.

Estudiantes de Escuelas de Ciencias de la Información:

El Salvador: Salvador A. Juárez, En-

Quito: Mariana Cortázar, Mercedes

Mackliff, Fabiola Navarro, Amparo Villacís, Cecilia Barba, Consuelo Albornoz, Raquel Rosero, Marco Escalante, Jorge Vasco.

Guayaquil: Anatolia Bermeo, Elsa Castro, José Gorotiza, Juana López Sarmiento, Oswaldo Morán Cuello.

IMPORTANCIA DEL CURSO

Durante el sencillo acto de inauguración del III Curso Internacional de Preparación Básica en Periodismo Científico y Educativo, el Director General de "CIESPAL", doctor Gonzalo Córdova, expresó, entre otras cosas:

—Si este curso se hubiera organizado hace pocas décadas, habría sido calificado de insólito y fuera de lugar. Es que durante mucho tiempo se asignó a los medios de comunicación, y particularmente a la prensa, que es el de mayor tradición y antigüedad, solamente una tarea informativa, es decir suministrar noticias. Pero hoy, los medios de comunicación, frente a la complejidad de la sociedad a la que sirven y a los adelantos tecnológicos de que disponen, tienen que asumir nuevas funciones, que son de evidente trascendencia.

—Los autores modernos que han estudiado los objetivos que cumplen y deben cumplir los medios de comunicación colectiva, señalan, entre otras, las siguientes funciones: informar, enseñar, crear marcos de comportamiento individual y social, desarrollar el sentido crítico, distraer.

—Cuerpos internacionales, como la Organización de Estados America-

nos y la UNESCO, no solamente que han coincidido en señalar y destacar estas funciones de los medios de comunicación, sino que han emprendido en acciones concretas para que ellas, en mayor o menor grado, se orienten hacia el beneficio a la sociedad. Por tanto, no es extraño encontrar una publicación de la OEA bajo el título de "El periódico como libro de texto" ni es motivo de admiración que la "UNESCO" sostenga que "los medios de información constituyen hoy la única escuela popular y permanente".

—Entonces, dentro de este contexto, no sólo se explica sino que se justifica que "CIESPAL" haya dictado, desde 1971, cursos especiales destinados a la formación de profesionales en periodismo educativo y científico.

—La atención permanente al periodismo científico y educativo hay que atribuirle a la Organización de Estados Americanos, pues esta entidad, acogiendo recomendaciones que se extrajeron de la mesa redonda que sobre esta materia se realizó en Bogotá, en mayo de 1969, y a base de los auspicios que ofreciera Colombia, dispuso la creación del Centro Interamericano para la Producción de Material Educativo y Científico para la Prensa —CIMPEC— que desde 1970 funciona en Bogotá, bajo la acertada dirección ejecutiva del prestigioso científico doctor Josué Muñoz Quevedo.

—En la actualidad, algunos centenares de diarios de nuestra área publican regularmente el material elaborado por "CIMPEC" y una parte de este material está editándose en forma de cuadernos para su distribución adecuada en centros de enseñanza.

—CIESPAL, por su parte, como co-realizador del programa, ha tomado a su cargo la organización de los cursos de periodismo educativo y científico. Este; precisamente, es el tercero.

—Entre los problemas que se quiere superar consta el hecho de que el científico no es comunicador y el periodista no es científico. Tal situación produce un abismo. En sentido figurado, el cultivo del periodismo científico es un puente que salva ese abismo.

LENGUAJE FACIL

El Director del Centro Interamericano de Producción de Materiales Científicos y Educativos para la Prensa —CIMPEC—, doctor Josué Muñoz, destacó que el periodista se convierte en un intermediario de gran utilidad, explicando al público, con lenguaje fácil, los nuevos acontecimientos del maravilloso mundo de la ciencia.

La presencia de periodistas de los países —dijo— deja en claro el interés personal de ellos así como de las empresas para lograr que el periodismo cumpla con sus altas misiones y el periodista sea un profesor de un público que, si bien desconocido, anhela mayores conocimientos.

RECURSOS HUMANOS

El representante de la OEA en Quito, doctor Gabriel Ospina, destacó que uno de los anhelos de la Organización, al impulsar cursos de esta naturaleza, es la preparación adecuada de los recursos humanos que luego fomenten aspectos positivos a través de la comunicación.

En la OEA —dijo— se busca mejorar los sistemas de cooperación interamericana, propiciando una Organización cada vez más dinámica. El estatismo no puede corresponder a las demandas de acción que quieren marcar los propios países miembros de la Organización.

NUEVA DIMENSION

El Presidente del Centro Internacional de Estudios Superiores de Periodismo para la América Latina —CIESPAL—, doctor Asdrúbal de la Torre, dijo, en síntesis:

—Quito ha sido en los últimos tiempos sede de reuniones internacionales en las que se ha destacado la imperiosa necesidad de que América Latina tome seria atención de sus problemas y se manifieste a la faz del mundo como un cuerpo unificado en el esfuerzo de transformación y progreso.

—La comunicación es básica para dar una nueva dimensión al hombre americano. La difusión del periodismo científico y educativo se torna en un instrumento de especialización para la plena consecución de objetivos importantes dentro de la ecuación: periodista — medios de comunicación — educación — desarrollo.

—Prima en América un criterio para la reforma de la estructura de la OEA, de cambios positivos. Pero es necesario poner de relieve que la Organización ha contribuido a impulsar el contacto entre los periodistas y su superación profesional mediante la financiación de estos cursos, donde la iniciativa de personeros, profesores y alumnos coincide en buscar mejores caminos para el progreso regional y la transformación benéfica.

—Estos cursos convergen para propiciar que el periodista se constituya en algo más que un trabajador rutinario y sea un elemento de servicio a la colectividad, con conciencia de la importancia actual de la comunicación dirigida hacia su fundamental objetivo, el hombre.

Próximo curso

JULIO 1973

El programa de actividades del Centro Internacional de Estudios Superiores de Periodismo para la América Latina contempla para este año —1973— la realización del décimo cuarto Curso Internacional de Perfeccionamiento en Ciencias de la Comunicación.

Profesores y periodistas de América Latina se darán nuevamente cita en Quito para escuchar a un grupo selecto de catedráticos y participar en un seminario sobre “los problemas estructurales de la comunicación colectiva”.

El curso se desarrollará desde el 16 de julio hasta el 14 de setiembre.

Entre las materias previstas constan las siguientes: fundamentos y proceso de la comunicación colectiva; derecho a la información; de la sociología de la comunicación colectiva a la sociología del desarrollo cultural; antropología y comunicación; difusión de innovaciones a través de los medios de comunicación colectiva; desarrollo económico, integración y comunicación colectiva; relaciones públicas; ética y responsabilidad del periodista; prácticas de investigación de la comunicación; efectos y psicología de la comunicación colectiva.

Los trece cursos similares dictados por “Ciespal” merecieron grata acogida de los participantes, buena parte de los cuales se ha agrupado en clubes nacionales de ex-becarios ciespalinos.

En próximos números de la revista proporcionaremos mayor información al respecto.