

Chasqui

Revista Latinoamericana
de Comunicación

No. 43 - OCTUBRE 1992

Director

Asdrúbal de la Torre

Editor

Gino Lofredo

Consejo Editorial

Jorge Mantilla

Edgar Jaramillo

Thomas Nell

Nelson Dávila

**Consejo de Administración de
CIESPAL**

Presidente, Tiberio Jurado, Rector de la
Universidad Central del Ecuador.

Eduardo Peña Triviño,

Ministro de Educación

Luis Castro, UNP

Fernando Chamorro, UNESCO.

Flavio de Almeida Sales, OEA.

Rubén Astudillo,

Mín. Relaciones Exteriores.

Rodrigo Rangles, Min. Educación.

Louis Hanna, AER.

Alba Chávez de Alvarado, Universidad

Estatad de Guayaquil

Asistente de Edición

Martha Rodríguez

Portada

Dayuma, Jaime Pozo

Impreso

Editorial QUIPUS - CIESPAL

Servicios Especiales de AFP, IPS,

OIP, IJI

Chasqui es una publicación de CIESPAL
que se edita con la colaboración de la
Fundación Friedrich Ebert de Alemania

Apartado 17-01-584. Quito, Ecuador
Telf. 544-624. Telex: 22474 CIESPL ED.
Fax (593-2) 502-487

Los artículos firmados no expresan
necesariamente la opinión de CIESPAL o
de la redacción de *Chasqui*.



CINE, VIDEO Y FOTOGRAFIA

La producción de cine y
audiovisuales atraviesa por
una extraña crisis de
crecimiento y contracción. Las
innovaciones técnicas y la
apertura de mercados crean
oportunidades sin precedentes.

- 4 El cine y el Estado mexicano,
Eduardo de la Vega Alfaro
- 7 La escurridiza integración del
cine latinoamericano, *Joëlle
Hullebroeck*
- 11 ¿Qué cine está en crisis?,
Gino Lofredo
- 12 Video popular y
democratización del discurso,
Paulo de Tarso Riccardi
- 13 Regina Festa y la TV de los
trabajadores, *Kintto Lucas*
- 15 Los culebrones trepan en
España, *Daniel E. Jones*
- 18 El arte fotográfico para
comunicar el pasado,
Alexandra Ayala Marín

ENTREVISTAS

- 23 Eliseo Subiela: Animarse a
volar, *Adriana Schettini*
- 27 Gilberto Gil: La magia de la
comunicación, *Kintto Lucas*

PERIODISMO CIENTIFICO

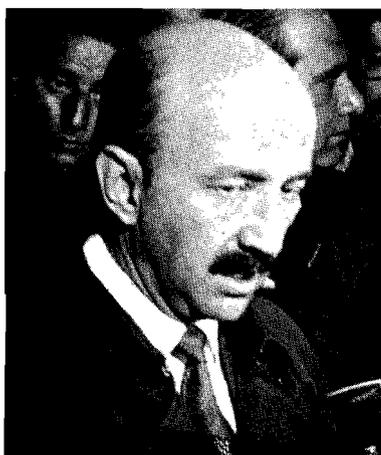
Son pocos los aspectos de la
vida cotidiana que escapan
al impacto de la ciencia y la
tecnología. Pero los periodistas
carecen aún de la formación
especializada para incorporar
esta perspectiva de la realidad.
Dedicamos esta sección a
Aristides Bastidas, pionero del
periodismo científico en América
Latina y Presidente de Honor de
la Asociación Internacional de
Periodismo Científico. *Aristides
Bastidas* falleció los primeros
días de octubre en Caracas.

- 29 Divulgando ciencia y técnica,
Sergio Prenafeta Jenkin
- 34 Completando el círculo,
Manuel Calvo Hernando
- 39 Brasil: Ganando espacios en
la sociedad industrial, *Julio
Abramczyk*
- 41 Venezuela: Acumulando
experiencias, *Luis Moreno
Gómez*
- 42 Costa Rica: Formación
especializada, *Marcela
Guzmán O.*
- 44 Colombia: Aumenta la
demanda de divulgación
científica, *Antonio Cacua
Prada*

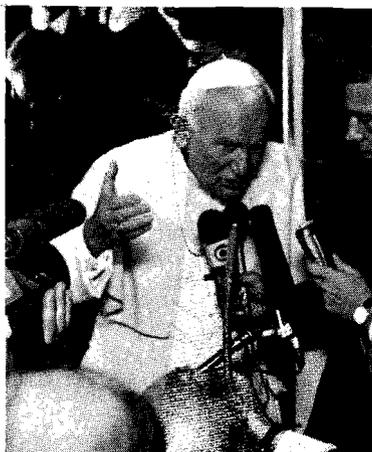


MEDIOS EN TRANSICION

Los cambios en curso desafían las generalizaciones. En toda la región se acumulan experiencias de signos contradictorios y enriquecedora diversidad.



- 46 México: Desastre urbano y renovación en los medios, *Carlos Luna Cortés*
- 51 Crónicas del fin del mundo, *Rosana Reguillo*
- 52 Puerto Rico, Estado 51: Cultura boricua y asimilación política, *Eliut Flores Caraballo*
- 54 Colombia: Mercados regionales y medios, *Humberto López López*
- 56 La Escobarización del periodismo colombiano, *Enrique Santos Molano*
- 57 Venezuela: La pantalla omnipresente, *Marcelino Bisbal*
- 61 Bill Cosby es argentino, *Gino Lofredo*
- 62 Chile: La pendiente democratización de la prensa, *Gustavo González*
- 65 La formación del comunicador posmoderno, *Hernando Bernal Alarcón*



ESTRATEGIAS

Aumenta la prioridad de la reforma de las comunicaciones en la agenda política latinoamericana. Desde diversos frentes sociales surgen y maduran nuevas estrategias de cambio. La amplia participación y la búsqueda de consenso determinan su viabilidad.

- 68 Nuevas estrategias de cambio, *Robert White*
- 72 La Iglesia Católica ante la revolución en las comunicaciones, *Documento Pastoral*



- 76 El mensaje y el mensajero, *Andrés León Calderón*
- 78 Se comunican los investigadores, *Rafael Roncagliolo*
- 80 Avances en la investigación, *José Marques de Melo*
- 81 Los desafíos del libre comercio, *Elizabeth Fox*

ACTIVIDADES DE CIESPAL

- 83 Asdrúbal de la Torre: CIESPAL y la transformación de las comunicaciones

AUTOCRITICAS Y CONTRAPUNTOS

- 87 Misión Imposible, *Allan Castelnuovo*
- 89 Desvíos, errores y omisiones, *Alexis Naranjo*

TENDENCIAS

- 90 Las radios comunitarias

UNICEF

- 93 Los niños de las Américas
- 96 Las caras de la violencia

- 98 RESEÑAS

NUESTRA PORTADA

El acrílico *Interior de bus*, es de la pintora ecuatoriana Dayuma.

Local para la práctica artística.
República de El Salvador 734,
Quito. Ecuador
Telf. (5932) 247-862

MARCELA GUZMAN O.

COSTA RICA

FORMACION ESPECIALIZADA

Costa Rica cuenta ya con una actividad científica respetable en la que participan 1417 investigadores distribuidos en 146 unidades de investigación, con 30 mil computadoras y 182 bases de datos. El desarrollo del periodismo científico ha sido la consecuencia lógica de la necesidad de comunicar a la sociedad los adelantos científicos y tecnológicos propios y ajenos.

Hace una década, el periodismo científico comenzó a dar sus primeros pasos formales en Costa Rica impulsado por el Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT) y por el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), instituciones que organizaron el primer seminario sobre el tema en el país.

El inspirador fue el maestro español Manuel Calvo Hernando, quien participó en la actividad para incentivar el desa-

rrrollo de esta especialidad informativa. Hoy los logros se pueden contabilizar.

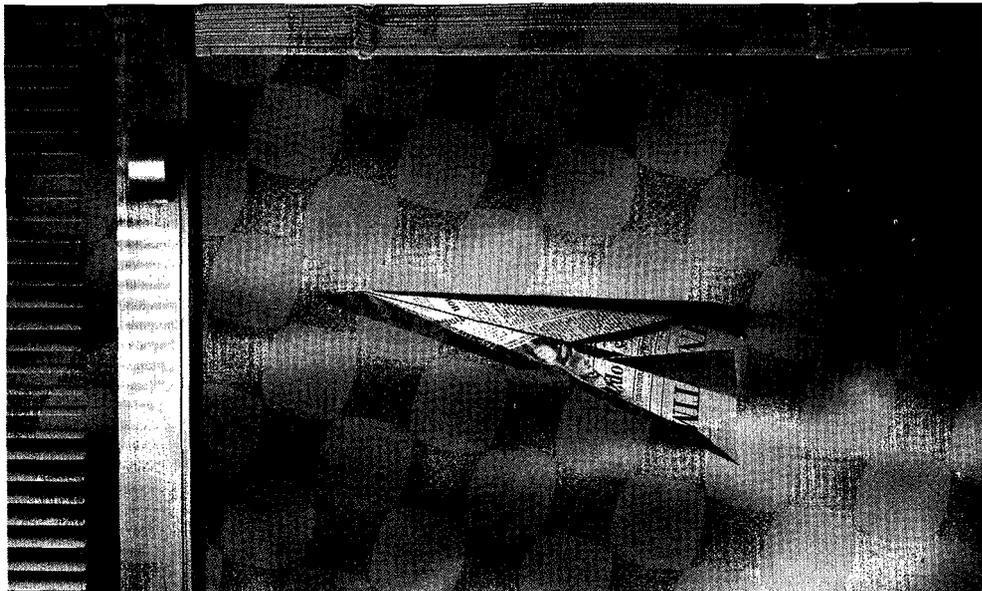
Al Curso Internacional de Periodismo Científico, efectuado en San José en junio anterior, acudieron medio centenar de periodistas provenientes de medios de comunicación, oficinas de prensa, universidades e instituciones privadas. Los expositores fueron, en esa oportunidad, los especialistas Manuel Calvo Hernando, Sergio Prenafeta y James Cornell.

Los medios

Los periódicos y noticiarios de radio y televisión del país se muestran cada vez más interesados en la divulgación cientí-

fica y tecnológica. El diario *La Nación* cuenta con secciones fijas de divulgación sobre salud y ecología y un suplemento mensual denominado "Tecnología", en el que se informa sobre aspectos científicos y tecnológicos variados, y en el que participan periodistas e investigadores. El matutino *La República* tiene una pequeña sección diaria, la "Cápsula científica", y con frecuencia dedica páginas enteras a reportajes sobre este campo. El periódico de la Universidad de Costa Rica, *Semanario Universidad* publica mensualmente el suplemento *Crisol*, dedicado principalmente a la divulgación de proyectos de investigación. La Universidad Nacional del sistema de

MARCELA GUZMAN O., costarricense. Presidenta de la Asociación de Periodismo Científico de Costa Rica.



educación superior estatal dedica amplio espacio al tratamiento de estos temas a través de su propio medio de comunicación *UNA Informa*. La revista *Contrapunto*, del Sistema Nacional de Radio y Televisión, también dedica gran parte de su espacio a la ciencia y la tecnología.

Los canales de televisión incluyen dentro de su programación diaria espacios dedicados a la salud, la ecología, y otros temas científicos. El canal 6, por ejemplo, dedica parte importante de su espacio al tratamiento de temas ecológicos mediante el programa denominado "Mundo Ecológico" y el Canal 13, estatal, mantiene programas permanentes relacionados con la situación ambiental.

En las emisoras de radio, donde el periodismo científico como tal

quizá se ha desarrollado menos, ya existe también interés por el tema y esto se puso en evidencia con motivo del eclipse de sol ocurrido el año anterior. *Radioperiódicos Reloj*, de amplia cobertura nacional, produjo cortos informativos y formativos sobre el fenómeno que llegaron a un amplio público y que, sin duda, contribuyeron a que se admirara el eclipse y se aprendiera de él.

En muchas radioemisoras nacionales, sin embargo, existe una larga tradición de programas dirigidos al campesino, que si bien no se consideran como periodismo científico, sí le han brindado a ese importante grupo nuevos conocimientos, sobre agricultura.

La academia

En la Universidad de Costa Rica, único centro de educación superior estatal que ofrece la carrera de periodismo, se dicta el curso de periodismo científico. Al principio en forma esporádica, y últimamente con más constancia, los estudiantes entran en contacto con investigadores y centros de investigación



Microcomponentes para satélites más compactos y sencillos

London Pictures Service

y producen para un público que ya demostró su interés por estos temas.

Divulgación y desarrollo

En efecto, la fundación -hace 20 años- del CONICIT, la creación en 1986 del Ministerio de Ciencia y Tecnología, la creación de los Colegios Científicos (para estudiantes de secundaria) en 1988, la aprobación de la Ley de Promoción del Desarrollo Científico y Tecnológico en 1990 y la fundación reciente de la Academia de Ciencias, de la Asociación para el Avance de las Ciencias y de la Cámara de Empresas de Base Tecnológica, han sensibilizado al costarricense en estos temas, y lo han convencido de que el desarrollo está estrechamente ligado al avance de la ciencia y la tecnología.

El CONICIT desde hace unos cinco años capacita periodistas en la divulgación de la ciencia y la tecnología, mediante cursos y talleres en los que participan comunicadores y científicos. La mejor comunicación entre los grupos resultó en acciones de divulgación con-

untas. El CONICIT creó hace ocho años el Premio de Periodismo Científico que se otorga anualmente al periodista, o grupo de periodistas, que haya publicado el mejor trabajo en este campo evaluando la creatividad, originalidad y sencillez con que se trata el tema, y su relación con los intereses de desarrollo nacional y los logros del quehacer científico propio. El ganador del premio tiene derecho a una pasantía en el exterior y es así como algunos de ellos han ido a España, Brasil y Estados Unidos para ampliar sus conocimientos en el campo de la divulgación científica.

Asociaciones

En Costa Rica funciona la Asociación de Periodismo Científico (APC) que cuenta con el apoyo del CONICIT y del

Colegio de Periodistas de Costa Rica. La APC publica el bimensual boletín *Ciencia y Cambio* que tiene la intención de ampliar su circulación a toda la región centroamericana.

También existe en el país una Asociación de Periodistas Ambientalistas, una fundación para la Ciencia y la Tecnología (CIENTEC), y dos grupos que persiguen la divulgación de temas espaciales (ACIDE y PUCES), inspirados en la figura del científico y astronauta de origen costarricense, Dr. Franklin Chang. No todos estos grupos están constituidos exclusivamente por periodistas: algunos de ellos integran a jóvenes estudiantes, así como a investigadores y ciudadanos interesados en el tema.

Los avances son importantes pero aún queda mucho por hacer. Todavía hay que mejorar la relación entre el científico y el periodista y la formación del comunicador en campos específicos de las ciencias. Lo importante es que científicos, periodistas, medios de comunicación y público valoran esta actividad y se dedican a su superación. ●