



# Comunicación para la integración andina: la experiencia de FELAFACS

**Elohim Monard Rivas**

*Peruano, coordinador regional del proyecto de Formación de Comunicadores para la Integración Andina.*

*emonard@felafacs.org*

Desde su fundación, hace 28 años, la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social (FELAFACS) promueve actividades académicas que congregan docentes, investigadores y estudiantes de instituciones de formación en Comunicación y Periodismo del continente, bajo la premisa de que la coordinación

## *Estudiantes y docentes de las facultades y escuelas de Comunicación y Periodismo de Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia tienen espacios para compartir experiencias.*

y cooperación entre éstas incrementa el impacto y la calidad de la educación.

Durante este tiempo, el tema de la integración latinoamericana ha estado presente en la agenda de la Federación en varias ocasiones y ha ido más allá de la relación entre las facultades de Comunicación que congrega.

Sus espacios de reflexión, debate y generación de conocimiento han abordado este tema en varias oportunidades, sobre todo en materia de integración cultural y audiovisual. Basta mencionar el VII Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social, en Acapulco, México, que bajo el tema "Comunicación, Identidad e Integración Latinoamericana" convocó en 1992, ponencias como "En torno a la identidad latinoamericana" de Jesús Martín-Barbero, "La integración cultural latinoamericana" de Rafael Roncagliolo, "Recomposición de las identidades e integración latinoamericana" de Nestor García Canclini o "Cono Sur en los 90. Las formas de integración" de Alicia Entel (Nuñez Gornés 1992).

Pero FELAFACS no ha sido la única institución que ha trabajado desde la Academia el vínculo entre la Comunicación y la Integración. Por mencionar solamente algunos, en 1985, CIESPAL organizó en Bogotá el simposio "Integración y Comunicación: desafíos para el futuro", para analizar la situación y perspectivas económicas y sociales dentro de las cuales estaba inmersa la labor de la Comunicación del área andina y latinoamericana.

De este evento nació el documento "Integración y Comunicación en el área andina" (1986). Esta misma institución publicó en 1998 el libro "Comunicación para la Integración del Mercosur" (Lopez Arjona y León Calderón 1998). Retomando estos ejercicios, la Comunidad Andina reúne posteriormente algunas experiencias y reflexiones

en el libro "Comunicación para la Integración: prácticas y desafío en la región andina" (Comunidad Andina 2006).

### **Formación de comunicadores para la integración andina**

A pesar de estas iniciativas, pensar la integración regional de manera crítica desde la Comunicación, es todavía una tarea inconclusa, poco constante y de impacto limitado. Resulta contradictorio que la mayoría de países latinoamericanos, particularmente los andinos, inmersos en la globalización y la sociedad de la información, que comparten geografías, historia y expresiones culturales, estén separados por sus imaginarios.

En este contexto, el espacio universitario y las facultades de Comunicación son una oportunidad para discutir, cuestionar y trabajar estos procesos, fortaleciendo la formación de ciudadanos comprometidos que suman iniciativas y creatividad al proyecto integrador. Este es el punto del que parte el proyecto "Formación de Comunicadores Sociales para la Integración Andina: El Rol de las Facultades de Comunicación", que se realiza desde octubre de 2008, con el apoyo de la iniciativa de la Comunidad Andina y la Unión Europea "Acción con la Sociedad para la Integración Andina - SOCICAN".

Las Ciencias Políticas, las Relaciones Internacionales, la Economía o el Derecho han acaparado el pensamiento sobre la integración de nuestros países, dejando de lado aspectos comunicacionales, como el rol los medios de comunicación y los periodistas, la participación de la ciudadanía en las decisiones subregionales, la conformación de redes de trabajo desde la sociedad civil, el diálogo y la concertación entre pueblos fronterizos, el trabajo conjunto de instituciones de educación superior, entre otros, de igual importancia para el desarrollo regional.

Este proyecto pretende recuperar estos asuntos, traerlos de vuelta al terreno de la Comunicación, preguntándonos cuál es nuestra función, la de los comunicadores, en los procesos de integración regional, al interior de la Comunidad Andina.

Diversas actividades académicas han venido dando luces sobre esta Comunicación para la Integración:

Una investigación sobre cómo se abordan los temas de integración en los sílabos, los programas de extensión, los intercambios y otros proyectos académicos de las 148 facultades de Comunicación de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú.

Un concurso para estudiantes que recibió más de 50 propuestas, provenientes de 21 universidades de seis países andinos, con ideas innovadoras y creativas sobre cómo abordar la integración desde sus ciudadanos, sus organizaciones y sus culturas.

Cuatro Cátedras de Comunicación para la Integración que, de forma itinerante, han

visitado CIESPAL en Ecuador, la Universidad de Piura en Perú, la Universidad Mariana de Pasto en Colombia y la Universidad San Francisco Xavier de Sucre en Bolivia. Cada una de estas sedes fueron seleccionadas gracias al estudio previo, aplicándose temáticas y metodologías propias al contexto.

El VI Encuentro Regional Andino "Comunicación para la Integración y el Desarrollo", realizado en el marco del XIII Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social en octubre de este año, fue un espacio para compartir el proyecto con la Academia Latinoamericana y promover el tema de la Comunicación para la Integración en la agenda de la investigación y la formación de estudiantes de la región.

Un Portal Web ([www.comunicacionandina.org](http://www.comunicacionandina.org)) y las siguientes herramientas de Web 2.0: Blog, YouTube, Podcast, Scribd, Flickr y Facebook. A través de estos espacios, se difunde e intercambia información académica sobre la Comunicación para la Integración y el proyecto, considerando además que estos nuevos medios



**Comunicación Andina**

Formación de Comunicadores Sociales para la Integración Andina



**FELAFACS**

Asociación de Facultades de Comunicación Social de los Países Andinos



Te encuentras en: Inicio

### Acerca de...

Pensar en la integración regional de manera crítica es una tarea pendiente. Existe una tendencia global a la integración que es más notoria entre los jóvenes y que se evidencia en múltiples interacciones, intercambios, viajes y el uso de tecnologías para acercarnos y descubrir nuevas realidades... [Leer más...](#)

### El Proyecto

Resumen Ejecutivo

Organizaciones Socias

Equipo Técnico

Comité Consultivo

Calendario

### Acciones

Investigación



VIERNES, 30 DE OCTUBRE DE 2009

### VI Encuentro Regional en La Habana

El 21 de octubre del presente se llevó a cabo el VI Encuentro Regional Andino "Comunicación para la Integración y el Desarrollo" en el Palacio de Convenciones

de La Habana, Cuba, durante el XIII Encuentro de Facultades de Comunicación Social. Este evento es parte de las actividades del proyecto Formación de Comunicadores Sociales para la Integración Andina de FELAFACS, con el apoyo del proyecto de cooperación UE - CAN "Acción con la sociedad civil para ...[...]

[Leer más...](#)

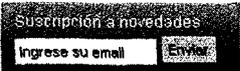


VIERNES, 30 DE OCTUBRE DE 2009

### Presentan libro sobre integración regional en Facultades de Comunicación

La investigación sobre la Comunicación para la Integración en las Facultades de Comunicación de los países de la Comunidad Andina (Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú) fue presentada durante el VI Encuentro Regional Andino "Comunicación para la Integración y el desarrollo", realizado en La Habana, Cuba el pasado miércoles 23 de octubre. ...[...]

[Leer más...](#)



### Recursos 2.0

Facebook

Blog

Youtube Videos

Flickr Fotos

Podomatic Audios

Scribd Documentos

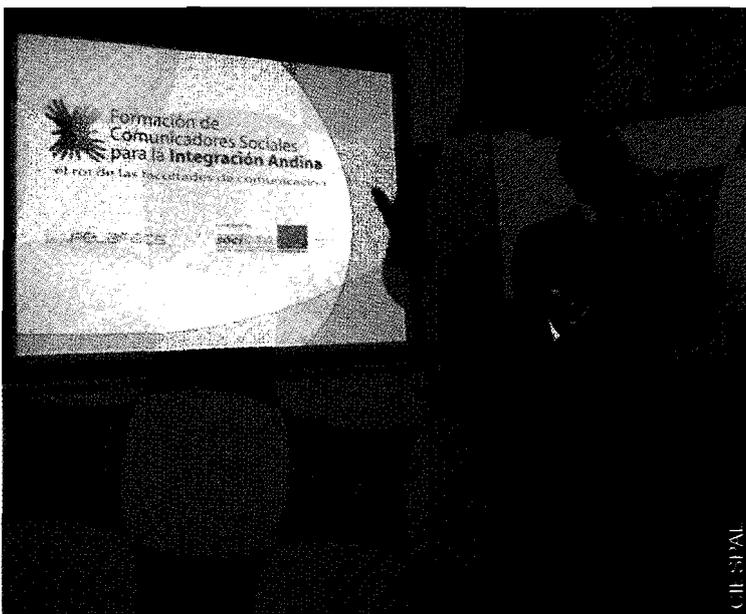


son de acceso amigable para la mayoría de los jóvenes estudiantes.

Una edición especial de la revista Diálogos de la Comunicación ([www.dialogosfelafacs.net](http://www.dialogosfelafacs.net)) dedicada a la Comunicación para la Integración, que se publicará en diciembre de este año, y cuenta ya con más de 10 artículos, que abordan temas como la situación de la comunicación y la participación ciudadana en la Comunidad Andina, el periodismo en zonas de frontera, la diplomacia ciudadana y resolución de conflictos o el análisis de medios en procesos (des)integradores.

**Condiciones y referentes**

Para este proyecto se precisó un enfoque estratégico que debía responder a los actuales vacíos teóricos y técnicos existentes al interior de los espacios universitarios. Éste promovió la creación de condiciones y referentes académicos, traducidos: i) en docentes interesados en la reflexión e investigación de estos procesos; ii) autoridades universitarias que brinden facilidades para el desarrollo de actividades; iii) bibliografía y producción intelectual relacionada, surgida tanto desde la región andina, cuanto de otros bloques de integración, como la Unión Europea y el Mercosur.



El coordinador regional del proyecto durante la inauguración de la Cátedra en Ecuador, y la sesión inicial con la participación del docente Santiago Páez.

Era necesario no solamente construir nuevos referentes, sino también identificar algunos preexistentes que venían dando lugar a la Comunicación para la Integración, aunque su labor no la hayan enmarcado, necesariamente, en este rubro. Por ejemplo, la publicación de la investigación "La integración regional en las Facultades de Comunicación andinas" indagó en la bibliografía existente pero no tan difundida o sistematizada, y el blog del proyecto<sup>1</sup> ha publicado varios documentos que disponibles íntegramente en Internet, entre ellos los artículos "Educación y Comunicación para la Integración Latinoamericana" (Morales Manzur, y otros 2005) e "Integración económica y medios de comunicación. El audiovisual público europeo en 1993" (Murciano 1992).

Algunas iniciativas educativas y de extensión fueron reconocidas, fortalecidas y visibilizadas. Tal es el caso del "Taller Binacional de Diplomacia Ciudadana y Resolución de Conflictos" que desde hace seis años venía realizando la Universidad de Piura en Perú, en constantes coordinaciones con la Universidad de Cuenca y la Universidad Técnica Particular de Loja, ambas en Ecuador, así como el apoyo eventual del Centro de Desarrollo Internacional y Gestión de Conflictos de la Universidad de Maryland. Gracias a la designación como Cátedra CAN en Comunicación para la Integración este año, pudo ampliar su espectro a un país más, Colombia, fortaleciendo sus redes con la Universidad de La Sabana en Bogotá y la Universidad Mariana de Pasto. (Universidad de Piura 2009)

**Objetos y sujetos**

Otras de las precisiones que se realizó durante el proyecto ha sido la distinción entre la integración como objeto de estudio y la integración como sujetos interrelacionados.

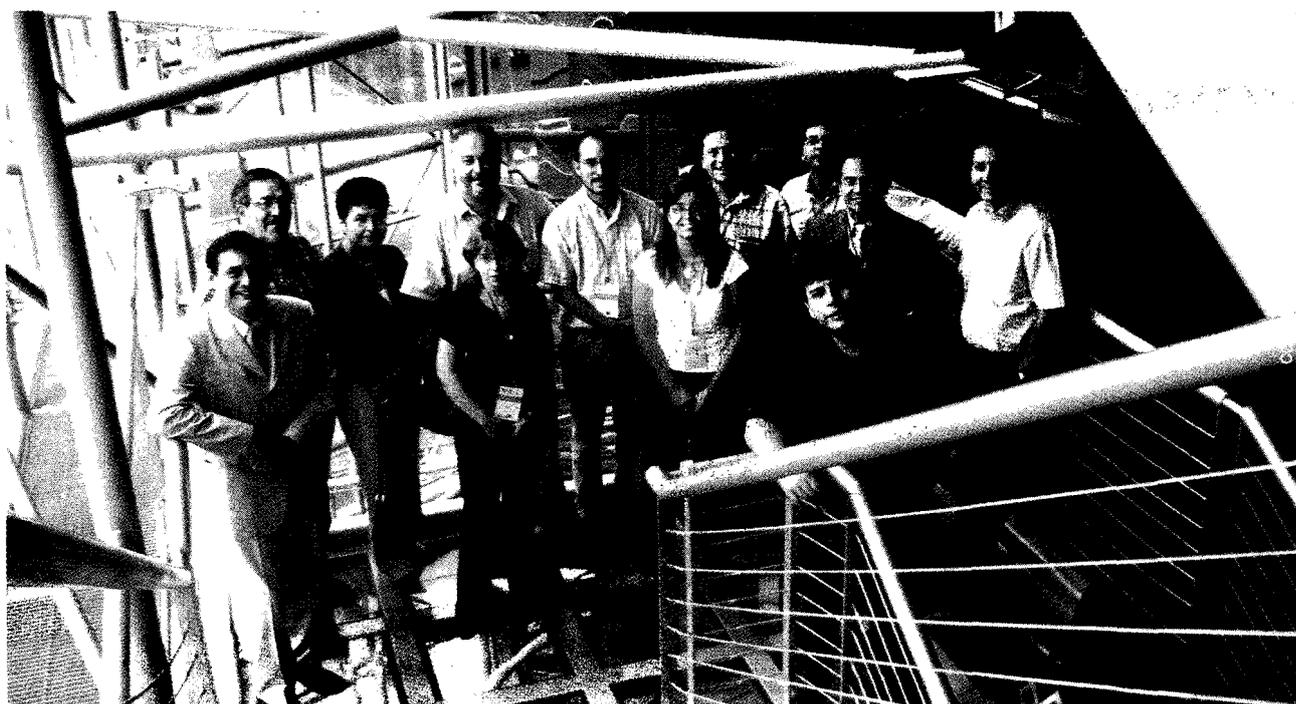
Migraciones, periodismo de frontera, construcción de estereotipos e imaginarios, políticas regionales de comunicación y cultura, registro y

recuperación de la memoria y la Historia compartida, participación ciudadana e inclusión social, son todos temas han recorrido los espacios y las producciones académicas de la Formación de Comunicadores para la Integración Andina. En ellos, los problemas de la integración regional son abordados como objetos de estudio al interior de las facultades de Comunicación en currículos, asignaturas, publicaciones, investigaciones o eventos académicos. Sin embargo, dada la dificultad para enmarcarlos en un campo de estudio determinado, el análisis se dispersa en lugar de ser más profundo:

“Existen líneas de análisis que atraviesan transversalmente la temática integracionista, sobre todo en materias de formación histórica, política y cultural, en varios de los planes de estudio. Sin embargo, la ausencia de una política de reconocimiento a la temática de Comunicación para la Integración, concibe la misma desde iniciativas parciales que no relacionan los campos de estudio, lo que dificulta ubicar los diferentes circuitos temáticos en un solo espacio de análisis. No hay una canalización específica de por dónde debe ir el tema en los planes, sino que se ubica en múltiples lugares (...) varios espacios donde se

aborda la temática de manera interdisciplinar, aunque al no constituirse como objeto principal de estudio se desarrolla desde miradas parciales y a veces desconectadas entre sí.” (FELAFACS 2009; 133-134)

Otro es el caso de los programas de movilidad estudiantil o docente, intercambios académicos virtuales o investigaciones colaborativas. En ellos las universidades son sujetos o agentes activos de la integración, bajo la premisa que la cooperación e intercambio entre facultades de Comunicación de nuestra región fortalece su quehacer académico, pues alcanzan una mayor cercanía no solo en territorio sino en imaginario. En muchos casos, estas universidades tienen más temas en común que con centros de estudio de otras latitudes. Pero, nuevamente, este no es el foco por donde están priorizando sus actividades las facultades de Comunicación andinas que, por el contrario, “están desconectadas entre sí, lo que impide generar redes académicas conjuntas tanto a nivel nacional como a nivel regional. Esta desconexión impide el desarrollo de actividades conjuntas, programas de intercambio académico-científico y la elaboración de proyectos de investigación (...) la producción científica y el intercambio académico ha generado



El equipo de consultores y coordinadores nacionales, que se reunieron en marzo de 2009 para la presentación del estudio que dio paso al desarrollo de la cátedra andina en cada país.

algunos espacios entre las facultades de Perú, Ecuador y Colombia, pero son todavía iniciativas incipientes y poco exploradas (...) En este sentido, se han encontrado mayor relacionamiento e intercambio estudiantil y docente con universidades de Europa y Estados Unidos que con universidades de Latinoamérica." (FELAFACS 2009; 135)

### Una comunidad académica

La Comunidad Andina, y América Latina en general, deben implementar sus propias comunidades académicas, que ayuden a reflexionar sobre los nuevos sentidos de la integración regional en estos tiempos de globalización y sociedad de la información. Estos son, a su vez, espacios importantes desde donde gestar políticas públicas viables entre nuestros países. Algunos de los académicos son parte y siguen impulsando esta comunidad, son los que nombramos en el cuadro que acompaña este texto.

Una comunidad académica está conformada sobre todo por docentes y estudiantes, interesados en profundizar e investigar sobre algún tema específico, que cooperan entre sí, intercambian información y producen conocimiento de forma permanente. La integración de nuestras facultades de Comunicación andinas está íntimamente vinculada a la interrelación que surja entre nuestros académicos para abordar temas comunes, con el respaldo de los directivos y el involucramiento directo de los estudiantes en los espacios creados o por crear.

Una particularidad, que cobra mayor relevancia en estos tiempos de comunicaciones, es el trabajo académico colaborativo. Ya no es necesaria, únicamente, la movilidad presencial entre universidades. Una estrategia utilizada en el trascurso del proyecto ha sido el uso y experimentación con nuevos medios, las llamadas Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC), que tienen como principal plataforma el Internet. Diálogos virtuales, documentos colaborativos en línea, videoconferencias de aula a aula, son fórmulas cada vez más utilizadas en el ambiente académico y que

deben ser premisa para un trabajo de integración desde y con la universidad.

Este proyecto no sólo ha retomado los pasos para gestar una comunidad académica sobre Comunicación para la Integración. Ha vinculado a académicos interesados en que nuestros países dialoguen, no solo a través de la política y los espacios oficiales, sino a través de sus ciudadanos, sus pueblos, su cultura. Una integración con comunicación puede ser, en medio de tanto conflicto, una forma de bajar al llano la paz que necesitamos. 



Formación de  
Comunicadores Sociales  
para la **Integración Andina**

el rol de las facultades de comunicación

### Referencias:

- CIESPAL. Integración y Comunicación en el área andina. Quito: CIESPAL, 1986.
- Comunidad Andina. Comunicación para la Integración: prácticas y desafíos en la región andina. Lima: Comunidad Andina, 2006.
- FELAFACS. La integración regional en las Facultades de Comunicación andinas. Lima: FELAFACS, 2009.
- Lopez Arjona, Ana, y Andrés León Calderón. Comunicación para la Integración del Mercosur. Quito: CIESPAL, 1998.
- Morales Manzur, Juan Carlos, Alba Ivonne León de La Barca, Lorena Rincón Eizaga, y María Alejandra Fernández. «Educación y Comunicación para la Integración Latinoamericana.» ED. agosto de 2005. [http://www.serbi.luz.edu.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1315-40792005008000005&lng=es&nrm=iso](http://www.serbi.luz.edu.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-40792005008000005&lng=es&nrm=iso) (último acceso: 13 de noviembre de 2009).
- Murciano, Marcial. «Integración económica y medios de comunicación. El audiovisual público europeo en 1993.» octubre de 1992. <http://www.allbusiness.com/sector-61-educational-services/348494-1.html> (último acceso: 13 de noviembre de 2009).
- Núñez Gornés, Luis. Comunicación, Identidad e Integración Latinoamericana. Acapulco: Universidad Iberoamericana, 1992.
- Universidad de Piura. Taller Trinacional de Diplomacia Ciudadana y Resolución de Conflictos. 21-23 de setiembre de 2009. <http://tallertrinacional.wordpress.com/> (último acceso: 13 de noviembre de 2009).